

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Верхне-Ульхунская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДЕНО ЗАСЕДАНИЕМ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
(ПРОТОКОЛ №2 ОТ 09.01.2023Г)

Положение о научно-методическом сопровождении в  
образовательной деятельности МБОУ «Верхне-Ульхунская  
СОШ»

## Пояснительная записка

Необходимость разработки Программы научно-методического и (или) методического обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ» обоснована принятием Профессионального стандарта педагога, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: обновленных ФГОС начального общего образования, обновленных ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС ОВЗ) и их поэтапным введением в МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования в школе предстоит создать совокупность условий для реализации основных образовательных программ (начального общего, основного общего, среднего общего образования): кадровые, финансово-экономические, материально-технические, психолого-педагогические условия, информационно-образовательную среду, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Среди перечисленных ресурсов особое значение имеет готовность педагогических работников МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ», реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, к реализации ФГОС, в т.ч. ФГОС ОВЗ.

Требования Стандарта к кадровым условиям реализации основных образовательных программ включают:

- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализующей основные образовательные программы.

В МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ» созданы условия для:

- комплексного взаимодействия школы, обеспечивающего возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основных образовательных программ общего образования, использования инновационного опыта других образовательных организаций, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса, эффективности инноваций и здоровьесбережения.

## Цель и задачи

Цель: определение стратегии развития профессиональной готовности (мотивационный, когнитивный и технологический компоненты) педагогов МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ» к выполнению трудовых функций в

соответствии с требованиями Профстандарта педагога и к деятельности, направленной на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задачи:

- оказание методической поддержки и необходимой помощи участникам педагогического процесса (педагогам, родителям (законным представителям) и др.) по вопросам воспитания, обучения детей.
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития образования, современных требованиях к организации педагогического процесса, учебно-методической литературе по проблемам обучения, воспитания учащихся;
- создание условий для активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программ, в инновационных процессах;
- построение единой системы методического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогов, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- развитие сетевого взаимодействия между всеми субъектами методического сопровождения для создания единой информационно-методической среды;
- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;
- создание условий для профессионального роста через систему профессиональных конкурсов, деятельности профессиональных сообществ, реализацию модели «Наставничество» для молодых педагогов;
- проведение мониторинга профессиональной готовности педагогических кадров к выполнению трудовых функций в соответствии с требованиями Профстандарта педагога и ФГОС общего образования.

#### Этапы программы

Программа является долгосрочным документом, определяющим стратегию развития кадрового потенциала МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ» на 2023-2025 гг.

Программа является открытой, что предполагает внесение в нее необходимых изменений в связи с результатами внутреннего и внешнего мониторинга, а также в связи с изменениями, регламентируемых федеральными и региональными нормативными актами.

### Методическое обеспечение образовательной деятельности

Принципы методического обеспечения образовательной деятельности:

- соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образования»;
- сетевое взаимодействие между всеми субъектами методического сопровождения на муниципальном и школьном уровне;
- совместное планирование и принятие решений на муниципальном уровне;
- ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогов;
- координация и интеграция деятельности методических объединений района (РМО) и ШМО МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»

### Средства контроля и критерии оценки качества результатов

	Контрольно-оценочная деятельность	Сроки реализации		ответственные
		начало	окончание	
1	Контроль за выполнением планов методической работы ШМО	сентябрь	май	Руководители ШМО, зам.директора по УВР
2	Контроль за выполнением индивидуальных планов (ИОМ) педагогических работников	сентябрь	август	Зам.директор по УВР
3	Проведение мониторинга результатов проф.диагностики	Октябрь	Май	Зам.директора по УВР
4	Контроль за профессиональной деятельностью педагогов (тематический, обобщающий, персональный)	сентябрь	май	Директор, зам.директора по УВР

### Мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов

№ п\п	Мероприятие	Срок	Участник (и)	Результат План(чел.)\факт
1	Тестирование по проф.компетенциям	В течение года	Аттестуемые педагоги, учителя,	10\_

### Индивидуальный образовательный маршрут

Все педагоги МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ» обязаны создать свой ИМО с целью формулирования производственных и образовательных задач, определение форм предъявления результатов.

Этапы:

- тестирование (диагностика) проф. компетенций
- выявление проф.дефицитов;
- планирование образовательной деятельности по исключению дефицитов;
- составление ИОМ.

Макет ИОМ:

#### Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)				
Муниципалитет				
Организация				
Должность				
Профессиональ ные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образова тельные задачи	Формы работы/ взаимодей ствия по реализаци и образова тельных задач	Сроки реали зации (указа ть даты / месяц (ы), год)	Форма предъявл ения результ ата
1	2	3	4	5
<i>«Формулировка дефицита»или«П</i>	<i>Формулиро вка задачи</i>	<i>Перечисле ние</i>	<i>Приме рные</i>	<i>Предпола гаемые</i>

<i>остановка задачи на предстоящий период»</i>	<b>обучения</b>	<i>ресурсов для решения задачи обучения</i>	<i>даты</i>	<i>формы предъявления результатов</i>
	<i>Формулировка задачи на изменение деятельности</i>	<i>Перечисление ресурсов для решения задачи изменения деятельности</i>	<i>Примерные даты</i>	<i>Предполагаемые формы предъявления результатов</i>

## Конструктор формулирования профессиональных дефицитов

### Формулирование профессиональных дефицитов (столбец 1)

#### 1. Не умею (не владею умениями):

Реализовывать (что?) .... (чему? у кого?)

Обеспечить успех/результативность... в (чём-либо?)... (у кого?)

Организовывать... (что-либо?)

Планировать..., оценивать..., создавать..., использовать... (что? у кого?)

и др.

#### 2. Испытываю затруднения:

В овладении методами и приёмами/ технологиями/ способами/ формированием/навыком/умением.... (чего?) в (чём? или где?)...

В (чем?) *мотивации* к (чему?)...(у кого?)...

и др.

#### 3. Не знаю:

Особенностей развития (чего?) в полном объёме у ... (кого?)

Практические способы (чего? в чём? у кого? где?)...

Условия для реализации (чего? в чём? у кого? где?) ....

Нормативные основания работы с (чем? кем? и т.д.) ...

и др.

### ИЛИ

#### Постановка задачи на предстоящий период (столбец 1)

- Потребность в разработке и реализации программы... (какой?) для ... (кого?, чего?)

- Повышение/обеспечение качества/уровня образовательных результатов ... (кого?) за счет использования... (приемов/способов/ методов/методики/технологии)...

- Создание условий для достижения ... (каких?) результатов ... (кого?) в учебной/внеучебной деятельности

- Изменение характера/специфики образовательного процесса ... (где?) за счет применения... (приемов/способов/ методов/методики/технологии)...

- Изменение характера отношений ... (где?, между кем?) за счет применения... (чего?)...

- Изменение способа оценивания образовательных результатов ... (кого?) посредством реализации ...

- Необходимость формирования ... (какой?) грамотности в соответствии с требованиями... (какими?)...

- Выявление основных/системных/базовых/типичных затруднений ... (кого?) для осуществления ... (чего?)

- Внедрение/распространение ... (чего?, какой новации/инновации) для ... (чего?, с какой целью?)...

<b>Образовательная задача (столбец 2)</b>	<b>Форма предъявления результата (столбец 5)</b>
<b>Формулировка задачи обучения</b>	
Изучить приемы/способы/методы/методику/технологию...	Выполнение теста Реферат, Эссе, Выступление на тему Подборки фактов, примеров Аннотированные обзоры Методическая копилка Реестр и др.
Освоить приемы/способы/методы/методику/технологию... Научиться применять приемы/способы/методы/методику/технологию...	Методические разработки Организация ... (мероприятий) Пробы... Подборка примеров применения Мастер-класс Выступление... и др.
<b>Формулировка задачи на изменение деятельности</b>	
Научиться оценивать результативность... Стать способным/готовым...	Разработанные контрольные работы, листы оценивания, карты мониторинга, карты самоанализа/самонаблюдения и др.
Внедрить в собственную практику приемы/способы/методы/технологию... Разрабатывать и использовать в собственной практике...	Разработка и проведение сценариев учебных/внеучебных занятий и т.п. Разработка и применение учебных материалов Предъявление опыта на семинарах Проведение мастер-классов Разработка и реализация проекта Публикация в различных проф.изданиях Релиз Продукт деятельности и др.

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 19);
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. ТЧ 3273-р "Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему педагогического роста";
4. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. Р-174 "Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров";
5. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4

февраля 2021 г. N P-33 ”Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров” ,

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. 544н ”Об утверждении профессионального стандарта ”Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)” .

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2017 г. 08-2739 ”О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации“ ,

